

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
«Сивинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрена и одобрена
на заседании МО учителей
предметников
Руководитель МО
_____ /Пильщикова Т.Г./
«31» августа 2022 г.

Утверждена директором
МБОУ Сивинская ООШ

_____ Е.Н. Пряхина

«31» августа 2022г.

**Рабочая учебная программа
по ОРКСЭ (модуль ОПК) для 4 класса**

**Составитель: Дерунова Елена Ивановна
учитель начальных классов**

Сивинь 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Требований Стандарта (п. 12.4);
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения).
4. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].

Информационно-методическое сопровождение внедрения курса ОРКСЭ осуществляет Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

На изучение курса ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе учебным планом отводится 1 час в неделю (34 часа в год) в инвариантной части учебного плана

Цели и задачи изучения учебного предмета

Цель учебного курса ОРКСЭ

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Планируемые результаты освоения курса

Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;

- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
 - знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
 - укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

Россия – Наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Первое полугодие (17 часов)

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)

Второе полугодие (17 часов)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование тем разделов	Максимальная нагрузка учащегося, часы	Из них				
			Теоретическое обучение, часы	Лабораторные и практические работы, часы	Прочные работы, часы	Экскурсии, часы	Самостоятельная работа, часы
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	1				
2	Основы религиозных культур и светской этики.	28	25			2	1
3	Духовные традиции многонационального народа России	5	3				2
	Итого	34	29			2	3

. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия	Методика, виды работ	Методы и формы контроля, рефлексии	Требуемые Ресурсы	Домашнее задание, Привлечение родителей	Дата	
								план	факт
1.	Россия – наша Родина	1	Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Выборочный пересказ текста (по заданию учителя). Ответы на вопросы и выполнение заданий из пособия для учащихся. Подготовка учащихся к беседе с членами семьи и друзьями. Вопросы к учащимся: Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	Выставка книг о России. Флаг, герб, карта, портреты государственных деятелей, героев России, великих людей, репродукции картин, на которых изображены русские пейзажи, города и т.д.	Задание на дом (по выбору учащихся): 1) Расскажи членам семьи об известных тебе людях России. Какие книги о нашей родине России они посоветовали бы тебе прочитать? 2) Придумай вопросы для интервью с известным человеком на одну из тем: «Любовь к Родине», «Духовные ценности», «Что такое патриотизм».		
2.	Культура и религия	1	Христианство Православие. Культура. Религия.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная	Выборочный пересказ текста (по заданию учителя). Самостоятельная творческая работа учащихся. Задание: составьте и запишите в тетрадь предложения со словами	Фотографии и изображения православных храмов, книг. Креста. Электронное приложение к учебнику.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы: 1.Что такое культура? 2.Что такое религия? 3.Какие слова благодарности вы знаете? 4.Какие черты		

				работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	<i>христианство, православие, культура, религия.</i> Обсуждение результатов самостоятельной работы.		православной культуры 17 в. так поразившие арабского путешественника живы до сих пор?		
3.	Человек и Бог в православии	1	Бог. Разум. Свобода. Совесть. Доброта. Любовь.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	Самостоятельная работа учащихся. Задание: выписать 2-3 предложения из пособия, в которых идет речь о Священном Писании. Объяснить правописание словосочетания <i>Священное Писание.</i>	Картины «Дорога к храму», Деревянные храмы. Кижский. Карелия.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы: 1. Почему Бога называют Творцом? 2. Вместе с родителями подумайте « Что значит быть православным человеком?»		
4.	Православная молитва	1	Молитва. Православие. Благодать. Святые. Священное Предание.	Беседа, работа в группах, взаимооценивание, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Как вы объясните разницу между Священным Писанием и Священным Преданием?	Книга Священного Писания, Иллюстративный материал-фотографии старинных рукописных и печатных книг	Расскажи членам семьи и друзьям, в чем разница между Священным Писанием и Священным Преданием. Задай им вопросы из пособия, если они затрудняются ответить, помоги им		

						Священного Писания	(самостоятельно или прочитай текст из пособия).		
5.	Библия и Евангелие	1	Священное Писание. Православие. Библия. Пророки. Евангелие. Священное Писание. Откровение.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	Самостоятельная работа учащихся. Задание: выписать из текста 2-3 предложения, в которых говорится о вере, православных христианах.	Картины. Электронное приложение к учебнику.	Расскажи членам семьи и друзьям, во что верят православные христиане.		
6.	Проповедь Христа	1	Нагорная проповедь.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	Самостоятельная работа учащихся. Задание: выписать 2-3 предложения, в которых говорится о боге и мире. Объяснить, как вы поняли эти предложения.	Репродукция И. Макарова «Нагорная проповедь». Электронное приложение к учебнику.	Подготовь рассказ на тему «Что говорит о Боге и мире православная культура».		
7.	Христос и Его крест	1	Воплощение. Распятие.	Самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с	Выписать 2-3 предложения, в которых говорится о человеке в православной культуре. Объяснить, как	Репродукции икон с изображением Христа-спасителя. Икона Дионисия	Подготовь рассказ на тему «Что говорит о человеке православная культура».		

				членами семьи.	поняли эти предложения.	«Распятие».			
8.	Пасха	1	Пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн.	Участие в учебном диалоге. Самостоятельная работа с источником информации.	Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	Фотографии Голгофы в Храме Гроба Господня, репродукция картин «Моление о чаше», фотография плащаницы «Положение во гроб».	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы: 1. Как вы поняли, почему Иисуса Христа почитают как Спасителя? 2. Как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа?		
9.	Православное учение о человеке	1	Душа. Внутренний мир человека. Тело.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Ответы на подготовленные вопросы. Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	В. Васнецов «Иван Грозный». Электронное приложение к учебнику.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы: 1. Есть ли в нашем мире такое, чего нельзя потрогать и увидеть? 2. Как ты понимаешь выражение «внутренний мир человека»?		
10.	Совесть и раскаяние	1	Добро. Зло. Грех. Совесть. Быть в ладу со своей душой. Раскаяние.	Работа с текстом, работа с понятиями, работа с иллюстрациями	Фронтальный опрос.	Учебное пособие. Электронное приложение к учебнику.	Подготовить ответ на тему «Как я понимаю выражение «мир в душе»».		
11.	Заповеди	1	Заповеди.	Работа с текстом и презентацией	Анализ ситуации, связанной с нарушением заповедей	Учебное пособие, электронное приложение.	Написать мини-эссе на тему «Есть ли польза от того, чтобы помнить свои		

							плохие поступки».		
12.	Милосердие и сострадание	1	Милосердие. Сострадание. Ближний. Любовь к врагам. Милостыня.	Участие в учебном диалоге, устный рассказ на тему.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Картины по теме урока, электронное приложение.	Проведение интервью с членами семьи.		
13.	Золотое правило этики	1	Золотое правило этики. Неосуждение.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	Приведите примеры милосердия и сострадания из своей жизни и жизни своих близких.	Картины по теме урока из диска.	Назовите «золотое правило этики». Почему оно «золотое»? Как уберечься от осуждения других? Сформулируй свои правила.		
14.	Храм	1	Храм. Икона. Благословение. Иконостас. Царские ворота. Алтарь.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Картины по теме урока из диска, электронное приложение.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы: Что такое иконостас? Какие иконы в нём присутствуют всегда? Может ли православный христианин молиться без иконы?		
15.	Икона	1	Икона. Нимб. Воскресение. Спаситель.	Беседа, комментированное чтение,	Закрепление основных понятий урока. Запись в	Картины по теме урока из диска.	Подберите, вместе с членами семьи. пары картин и икон,		

			Пасха христова. Великий пост.	устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	тетрадь терминов и понятий.	Электронное приложение к учебнику.	связанных одной темой, образом, сюжетом. Чем они схожи и чем отличаются?		
16.	Творческие работы	1	-	Совместно с учителем выбор темы творческой работы.	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана творческой работы.	-	Редактирование, обсуждение с родителями, подбор иллюстративного материала к творческим работам.		
17.	Подведение итогов	1	-	Презентация творческих работ.	Защита творческих работ.	-	-		
18.	Как христианство пришло на Русь	1	Православие. Церковь. Крещение. Святая Русь.	Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	Учебное пособие, электронное приложение.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы.		
19.	Подвиг	1	Подвиг. Жертва Богу. Подвижник.	Групповая работа с источниками информации.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Учебное пособие, электронное приложение.	Написать эссе.		
20.	Заповеди блаженств	1	Заповедь. Дух. Духовность.	Работа с текстом и презентацией.	Анализ заповеди «Блаженны кроткие»	Учебное пособие, электронное	Вместе с родными обсудить одну из заповедей.		

						приложение.			
21.	Зачем творить добро	1	Добро. Зло. Святой.	Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	Учебное пособие, электронное приложение.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы.		
22.	Чудо в жизни христианства	1	Чудо. Троица. Добродетель.	Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Учебное пособие, электронное приложение	Проведение интервью с членами семьи.		
23.	Православие о Божьем суде	1	Бессмертие.	Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Учебное пособие, электронное приложение	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы.		
24.	Таинства Причастия	1	Причастие. Таинства. Литургия.	Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	Учебное пособие, электронное приложение	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы.		
25.	Монастырь	1	Монах. Инок. Послушание. Обет.	Групповая работа с источниками	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к	Учебное пособие, электронное приложение.	Написать эссе.		

					уроку.				
26.	Отношение христианина к природе	1	Милосердие. Пастырь Всемирный потоп.	Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	Учебное пособие, электронное приложение.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы.		
27.	Православная семья	1	Семья. Тактичность. Ценности. Любовь. Венчание. Семейные традиции.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	Чтение и обсуждение фрагментов из «Домостроя», например, из глав «Поучение отца сыну», «Как детям почитать и беречь отца и мать, и повиноваться им, и утешать их во всём», и др.	Фотографии «Домостроя» различные издания «Домостроя» Картины по теме урока из диска. Электронное приложение к учебнику.	Рассказать членам семьи о православных семейных ценностях, спросить, какие семейные ценности они считают главными в своей жизни.		
28.	Защита Отечества	1	Защитник. Справедливая война. Воин-христианин.	Групповая работа с источниками	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Учебное пособие, электронное приложение.	Написать эссе.		
29.	Христианин в труде	1	Труд. Пост. Возделывание Первый грех.			Учебное пособие, электронное приложение.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы.		
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1	Отечество. Многонациональный и многоконфес	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ	Составьте и запишите в тетрадь предложения со словами	Символика России, карта России. Электронное	Вместе с членами семьи, подготовьте сообщение об одной из четырех		

			сиональный состав. Великая сила нравственности. Народ.	на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	<i>Отечество, любовь к Родине, уважение, патриотизм, народ.</i>	приложение к учебнику.	конфессий (православие, ислам, буддизм, иудаизм).		
31.	Подготовка творческих проектов	1	-	Совместно с учителем выбор темы творческой работы.	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана творческой работы	Электронное приложение к учебнику	Редактирование, обсуждение с родителями, подбор иллюстративного материала к творческим работам.		
32.	Подготовка творческих проектов	1	-	Совместно с учителем выбор темы творческой работы.	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана творческой работы	Электронное приложение к учебнику	Редактирование, обсуждение с родителями, подбор иллюстративного материала к творческим работам.		
33.	Выступление учащихся с творческими работами	1	-	Презентация творческих работ.	Защита творческих работ.	-	-		

34.	Выступление учащихся с творческими работами	1	-	Презентация творческих работ.	Защита творческих работ.	-	-		
-----	---	---	---	-------------------------------	--------------------------	---	---	--	--

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения

Книгопечатная продукция

А.Я. Данилюк **Программа** «Основы религиозных культур и светской этики» Москва, Просвещение 2012 г

Учебники

А Кураев «Основы православной культуры» Москва, Просвещение 2012 г

Печатные пособия

Таблицы по курсу ОРКСЭ

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Компьютер, мультимедийный проектор, принтер, экспозиционный экран

Экранно-звуковые пособия

Электронное пособие к модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

Оборудование класса

Ученические столы двухместные.
Стол учительский

Учебно-методическое обеспечение предмета

Методическая литература

- А.Я. Данилюк Программа «Основы религиозных культур и светской этики» Москва, Просвещение 2012 г
- А Кураев «Основы православной культуры» Москва, Просвещение 2012 г
- Журнал «Начальная школа»

Литература для учащихся:

1. Соколов А. Библия для детей. Баку, 1991 г
2. Родина Л.П., Грушко А.П. Рассказы для детей «Бабушкины кулички». Саратов Православно-патриотическое общество Георгия Победоносца, 2001 г.
3. Детская газета «Колокольчик», Мордовское книжное издательство

Интернет-сайты

<http://1september.ru> Сайт для учителя «Я иду на урок»

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.kinder.ru> « Интернет для детей. Каталог детских ресурсов»:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2011 — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения).
- А.Я. Данилюк Программа «Основы религиозных культур и светской этики» Москва, Просвещение 2012 г
- А Кураев «Основы православной культуры» Москва, Просвещение 2012 г