

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснослободского  
муниципального района Республики Мордовия «Сивинская основная  
общеобразовательная школа»

Рассмотрена и одобрена  
на заседании МО учителей  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Пильщикова Т.Г./  
« 30» августа 2022 г

Утверждена директором  
МБОУ «Сивинская ООШ»  
\_\_\_\_\_/Е.Н.Пряхина/  
« 31» августа 2022 г

Рабочая учебная программа  
по русскому языку для 9 класса

Составитель: Потехина Л.В.,  
учитель русского языка и литературы

## **Пояснительная записка**

### **Рабочая программа по русскому языку в 9 класса разработана на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

- Рабочей программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 12-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2011.

### **Общий объем часов на изучение дисциплины:**

На изучение предмета «Русский язык» в 9 классе предусмотрено 3 часа в неделю (102 ч)

## **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли

в устной и письменной форме;

- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## Содержание учебного предмета

### **Общие сведения о языке (2 ч)**

Международное значение русского языка.

### **Повторение пройденного в 5 - 8 классах (10 ч)**

1. Комплексное повторение. Устная и письменная речь. Монолог и диалог. Комплексное повторение. Стили языка. Сжатое изложение. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращение, вводные слова и вставные конструкции. Изложение с продолжением.

2. Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

### **Сложное предложение. Культура речи. (10 ч)**

Сложные предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.

### **Сложносочинённые предложения. (10 ч)**

1. Основные группы ССП. Сложносочинённые предложения с соединительными, разделительными, противительными союзами. Сложносочинённые предложения и знаки препинания в них. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Сочинение.

2. Умение интонационно правильно произносить ССП.

### **Сложноподчинённые предложения. (33 ч)**

1. Строение СПП и пунктуация в нём. Обучающее сочинение на лингвистическую тему. Обучающее сочинение на лингвистическую тему. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Придаточные предложения образа действия, степени и сравнительные. Придаточные предложения места и времени. Придаточные предложения причины и следствия. Придаточные предложения условные. Придаточные предложения уступительные. Придаточные предложения цели. СПП с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. Контрольный диктант. Изложение, сочинение.

2. Умение использовать в речи СПП и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

3. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему. Деловые документы (автобиография, заявление)

### **Бессоюзные сложные предложения.(13ч.)**

1. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Запятая и точка с запятой в БСП. Сочинение. Двоеточие, тире в БСП. Синтаксический и пунктуационный разборы. Контрольный диктант.
2. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями БСП. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

### **Сложные предложения с различными видами связи.(11 ч.)**

1. Сложные предложения с различными видами связи. Сложные предложения с различными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Сжатое изложение. Контрольный диктант
2. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.
3. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

### **Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (11 ч)**

Фонетика. Графика. Орфография. Лексика. Фразеология. Орфография. Морфемика и словообразование. Морфология. Повторение темы «Морфология». Сжатое изложение. Синтаксис. Пунктуация. Способы передачи чужой речи.

## **Тематическое планирование по русскому языку , 9 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максим. нагрузка учащ-ся, ч.	Изучение теоретич. материала , ч	Из них			
				Контроль. работы, ч	Сочинен., ч	Изложен, ч.	Развитие речи, ч
1.	Общие сведения о языке	2	1	-	-	1	-
2.	Повторение изученного в 5 -8 классах	10	9	1	2		
3.	Сложное предложение. Культура речи	10	7	1	2		
4.	Сложносочиненные предложения	10	7	1	2		
5.	Сложноподчиненные предложения	7	5	-	1	1	
7	Основные группы сложноподчиненных предложений	26	22	1	1	2	
8.	Бессоюзные сложные предложения	13	10	1	2		
7	Сложные предложения с	11	9	1		1	

	различными видами связи						
8	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	11	8	1	2		
	Всего	102	78	7	13	4	