

Принято на педагогическом совете
№ 5 от 26.03.2025

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Сивинская ООШ»
_____ Родькина И.Е.
Приказ № 12 от 26.03.2025

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
«Сивинская основная общеобразовательная школа»
за 2024 г.**

Содержание

1. Введение	3
2. Аналитическая часть:	
2.1 Общие сведения об образовательной организации	3
2.2 Система управления образовательной организации.....	6
2.3 Образовательная деятельность.....	6
2.4 Содержание и качество подготовки учащихся	9
2.5 Кадровое обеспечение	20
2.6 Учебно-методическое обеспечение.....	22
2.7 Материально-техническая база	23
3. Результаты анализа показателей деятельности	25

1. Введение

Самообследование МБОУ «Сивинская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета протокол № 19 от 23.04.2024 года.

2. Аналитическая часть:

2.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Сивинская основная общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование учреждения:

МБОУ «Сивинская ООШ»

Юридический адрес: 431295, Республика Мордовия, Краснослободский район, село Сивинь, улица Садовая, дом 10 А.

Фактический адрес: 431295, Республика Мордовия, Краснослободский район, село Сивинь, улица Садовая, дом 10 А.

Телефон (83443)27115, e-mail: sch.sivin@e-mordovia.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон): Учредителем Учреждения является Муниципальное образование Краснослободский муниципальный район Республики Мордовия. Органом, осуществляющим полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия. Функции учредителя в части осуществления контроля за деятельностью Учреждения осуществляет орган, осуществляющий управление в сфере образования.

Год ввода в эксплуатацию – 1980 г.

С какого года находится на балансе учредителя: с 1980 г.

Режим работы Школы: Школа работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели с 9-00.

Мощность общеобразовательного учреждения: плановая/фактическая – 320/17.

Комплектование классов: количество классов, в них обучающихся:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1-9
Количество учащихся на 31.12.2021	1	3	1	0	0	2	4	4	0	15
Количество учащихся на 31.12.2022	0	2	3	1	0	0	3	4	4	17
Количество учащихся на 31.12.2023	4	0	1	3	1	0	0	2	4	15
Количество учащихся на 31.12.2024	0	4	0	1	3	1	0	0	3	11

Прием обучающихся производится на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования»

(утверждено Постановлением Администрации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 29.06.2016 г. № 292).

Ведется алфавитная книга.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов):

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия, №	Дата выдачи
	13Л01, №0000109	21 октября 2014 г
Уровень образования		
Начальное общее образование		
Основное общее образование		

- Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
13А01 № 0000275	21 января 2015	21 января 2027

- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц:

№	Дата выдачи	Кем выдано
№ 266В/2015	28.10.2015	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Республике Мордовия

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия, №	Дата выдачи	ИНН
13 № 001479213	05 ноября 2001	1314096979

Локальные акты, определённые уставом Школы: для обеспечения уставной деятельности организация принимает следующие виды локальных актов: положения, коллективный договор, трудовые договоры с работниками, правила, инструкции, расписание, приказы, программы, положения, порядок, графики, расписания, иные локальные акты, не противоречащие действующему законодательству.

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:

Серия, №	Дата выдачи	Кем выдано
13 ГА № 942490	27 декабря 2014 г	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия

- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:

Серия, №	Дата выдачи	Кем выдано
13 ГА № 962918	18 февраля 2015 г	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия

- Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность:

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.000.М.000382.12.14 от 04.12.2014 г. на здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество;
 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.02.09.000.Т.000034.11.14 от 25.11.2014 г. на режим воспитания и обучения;

Договор о взаимоотношениях между общеобразовательным учреждением и учредителем: «Договор о взаимоотношениях между Администрацией Краснослободского муниципального района Республики Мордовия и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Краснослободского муниципального района Республики Мордовия « Сивинская основная общеобразовательная школа» от 17.10.2014 г.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В наличии имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Школы:

- оформлены личные дела обучающихся;
- ведется Книга движения обучающихся;
- утверждена и реализуется Программа развития Школы;
- реализация образования осуществляется на основании Образовательных программ;
- ежегодно утверждается Учебный план Школы, являющийся составной частью Образовательной программы Школы;
- ежегодно утверждается Годовой календарный учебный график, являющийся составной частью Образовательной программы Школы;
- ежегодно на педагогическом совете принимается план учебно-воспитательной работы Школы;
- рабочие программы педагогов Школы соответствуют основным образовательным программам;
- ведутся журнал учёта кружковой, секционной работы, планы работы кружков/секций;
- расписание уроков, режим дня имеют экспертное заключение ТУ Роспотребнадзора;
- регулярно оформляются отчёты Школы, справки по проверкам, публичный доклад руководителя Школы;
- имеются акты готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
- в наличии имеется номенклатура дел общеобразовательного учреждения;
- в наличии имеется журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- ведутся книги учёта личного состава, трудовые книжки работников, личные дела работников; приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- имеется коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание Школы, которое соответствует штату работников установленным требованиям, структуре и штатной численности в соответствии

с Уставом;

- разработаны должностные инструкции работников;
- ведутся журналы проведения инструктажа.

2. 2 Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Республики Мордовия, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	ФИО	Квалификационная категория
1	Директор школы	Родькина И.Е.	соответствие

Общее управление школой осуществляет директор Родькина Ирина Егоровна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организацией, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет, Совет обучающихся.

Заместителей директора нет.

Высший коллегиальный орган управления ОУ – Совет школы.

Формы самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет, Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Сивинская ООШ». Основными формами координации деятельности: план учебно-воспитательной работы МБОУ «Сивинская ООШ» на год, план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют 2 методических объединения учителей: учителей-предметников, классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Родительский комитет.

2.3 Образовательная деятельность

Цель работы школы - создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях, повышение качества образования. Эти цели реализуются на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи,

основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Образовательная программа начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286.

Основные задачи:

- развитие личности ребёнка, его творческих способностей, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание нравственных и эстетических качеств;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка;
- воспитание культуры поведения и культуры речи.

Приоритетом начального общего образования является формирование УУД, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется методам развивающего и личностно-ориентированного обучения, активизация познавательной деятельности в урочное и внеурочное время.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного образования познавательную мотивацию обучающихся, их готовность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения.

Инвариантная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования; формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Особенности организации, предметное содержание и распределение часов на изучение учебных предметов

Прием в первый класс проводится в соответствии с возрастом детей, установленным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Продолжительность учебного года – 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом

благополучии населения» программы, методики, режимы воспитания и обучения допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам. В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Организация учебно-воспитательного процесса в первом классе предусматривает

- пятидневную учебную неделю,
- обучение в первую смену,
- не более четырех уроков в день,
- облегченный день в середине учебной недели,
- динамическую паузу продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня,

Образовательная недельная нагрузка в 1 классе распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

В начальной школе реализуются общеобразовательная программа «Школа России».

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе 21 час в неделю.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план для классов второго уровня образования ориентирован на 5-ти-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах – 34 учебных недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность урока в 5 - 9 классах – 45 минут.

Объем домашних заданий в 5 классе - 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 ч..

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть включает в себя учебные предметы обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане. В учебном плане сохраняется номенклатура обязательных предметных областей и учебных предметов.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы и кружки.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022 года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, с использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С 1 сентября 2021 года в рамках национального проекта «Образование» на базе школы открыт центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». В рамках проекта обновлена материально-техническая база. В центре созданы условия для внедрения на

уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Биология», «Химия», «Физика». Инфраструктура центра используется и во внеурочное время как пространство для развития естественно-научной грамотности, проектной деятельности, функциональной грамотности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Педагоги школы активно используют в своей работе ресурсы интерактивной образовательной платформы Учи.ру, которая полностью соответствует ФГОС. Внедрение в учебный процесс современной и безопасной цифровой образовательной среды способствует повышению компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, повышению цифровой компетентности обучающихся школы, а самое главное, делает процесс обучения более интересным, разнообразным и качественным.

2.4 Содержание и качество подготовки учащихся

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. С целью учета качества знаний у обучающихся в 2022 году проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По итогам 2023 года аттестовано 15 учащихся. Процент успеваемости составил 80 %.

Результативность освоения предметов выпускниками начальной школы

Предмет	2020-2021*		2021-2022*		2022-2023		2023 -2024	
	к/з%	у/о %	к/з%	у/о %	к/з%	у/о %	к/з%	у/о %
Литературное чтение	-	-	-	-	100	100	67	100
Русский язык	-	-	-	-	100	100	33	67
Иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	100	100	33	67
Математика	-	-	-	-	100	100	33	67
Окружающий мир	-	-	-	-	100	100	67	100
Изобразительное искусство	-	-	-	-	100	100	100	100
Музыка	-	-	-	-	100	100	100	100
Технология	-	-	-	-	100	100	100	100
Физическая культура	-	-	-	-	100	100	100	100
Качество знаний и уровень обученности выпускников 4 класса, освоивших программу начального общего образования	-	-	-	-	100	100	70	89

*В 2020-2021, 2021-2022 учебном году 4 класса в школе нет.

Качество знаний (в %) по основным предметам по результатам 2024 года: *

Предметы	Начальное звено				Основное звено			
	2 кл	3 кл	4 кл	2-4 кл	5 кл	8 кл	9 кл	7-9 кл
Математика (алгебра)	-	0	33	17	100	50	100	83
Геометрия						50	100	75
Русский язык	-	0	33	17	100	50	100	83
Литература	-	0	67	34	100	50		75
Иностранный язык (немецкий язык)	-	0	33	17	100	50	100	83
Иностранный язык (английский)						50	100	75
История					100	50	100	83
Обществознание						50	100	75
География					100	50	100	83
Окружающий мир	-	0	67	34				
Биология					100	50	100	83
Химия						50	100	75
Информатика и ИКТ						50	100	75
Физика						50	100	75
Изобразительное искусство	-	100	100	100	100			
Музыка	-	100	100	100	100			
Физическая культура	-	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ						100	100	100
Технология	-	100	100	100	100	100	100	100
Итого	-	44	70	57	100	59	100	86
Итого по школе	72%							

*В 2023-2024 учебном году 2,6,7 классов в школе нет.

- Обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность по предметам в школе – 1 (9%);
- Обучающихся 8 класса, оставленных на повторный курс обучения – нет;
- Обучающихся, оставленных на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО – нет.

Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»

Учебный год	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично», %
2020-2021	2	2	100
2021-2022	0	0	0
2022-2023	4	3	75
2023-2024	4	4	100

Обучающихся 1-9 классов, имеющих академическую задолженность по предметам в школе – 1(9%).

Обучающихся 1-9 классов, оставленных на повторный курс обучения в школе -нет.

Проверка техники чтения в начальной школе выявила: из 9 учеников 3 учащихся не укладываются в норму чтения.

Качество знаний учащихся I ступени составило 57% что ниже показателей прошлого года на 11 %.

Качество знаний учащихся II ступени составило 86 %, оно находится на уровне показателей прошлого года

Качество знаний учащихся по школе по итогам 2022-2023 учебного года составило 72 %, что на 5 % ниже, чем в прошлом учебном году.

Отличников по школе нет. На «4 и 5» закончили 7 человек из 15, что составляет 64 %. (на 4 % выше показателей прошлого года)

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

В 2024 году для учеников 4-8 классов проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР), с целью определения уровня качества знаний за предыдущий год обучения:

№	класс	предмет	кол-во уч-ся	к/з %	у/о %	подтвердили оценку		понижили		повысили	
						кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
1	4	русский язык	3	33	67	3	100				
2		математика	3	67	67	3	100				
3		Окружающий мир	3	67	100	3	100				
4	5	русский язык	1	100	100	1	100				
5		математика	1	100	100	1	100				
6		история	1	100	100	1	100				
7		биология	1	100	100	1	100				
8	8	русский язык	2	50	100	2	100				
9		математика	2	50	100	2	100				
10		обществознание	2	50	100	2	100				
11		биология	2	50	100	2	100				
Итого по школе			6	70	94	6	100				

Вывод: Анализ результатов ВПР показал, что ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижений учебных результатов. Руководителям школьных методических объединений необходимо провести дополнительную работу по отдельным заданиям, которые вызвали наибольшее затруднение.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2024 году

В 9 классе в 2024 году 4 выпускника. Доля допущенных выпускников 9 класса к ГИА - 4 (100%)

Качество знаний по предметам основной школы – 100%, успеваемость – 100%.

Результаты ГИА:

№	предмет	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				к/з %	у/о %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Математика	4	4	-	3	1	-	75	100	3,75
2	Русский язык	4	4	1	2	1	-	75	100	4
3	География	4	4	-	4	-	-	100	100	4
4	Обществознание	4	4	-	3	1	-	75	100	3,75
Итого								81	100	3,88

Востребованность выпускников

Тип учебного заведения (ОУ, СПО, ВПО)	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общеобразовательное учреждение (10 класс)	0	0			1	25
ФГБОУ ВО «МГУ им Н.П. Огарева» (факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования)	0	0	1	25		
ГБПОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский медицинский колледж»	0	0			2	50
ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	0	0	2	50		
ГППОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»	0	0	1	25		
Кооперативный техникум					1	25

*В 2021-2022 году 9 класса в ОУ нет

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- необходимо активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах на муниципальном уровне

Количество победителей/призеров олимпиад за последние три года:

Предмет	2021		2022		2023		2024	
	Муниципальный уровень							
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
ОБЖ				1				

Биология		1						
Экология						1		1
Физическая культура		2		1		1		
Физика				1				
История				1		2		
Обществознание						1		1
Право								
Технология				1				1
Русский язык		1						
Литература						1		
География				1				1
Искусство								
Мокшанский язык		1						
Итого	-	6	-	5	-	6	-	3

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся 7-9 классов в 2024 году 100%

Количество участников олимпиад за последние 5 лет:

Год	На муниципальном уровне	На уровне республики
2020	17	0
2021	10	0
2022	18	0
2023	11	1
2024	4	2

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировало 17 курсов внеурочной деятельности. По школе 100 % охват учащихся программами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и

общекультурное направления. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Дети, посещающие курсы внеурочной

деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных и районных мероприятиях. Всего в 2024 году в мероприятиях приняли участие 12 обучающихся, что составляет 100 % от числа всех учащихся школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

• «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Школьное медиа», «Детские общественные объединения» и направления:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В 2024 году классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что почти все классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага и исполнением гимна Российской Федерации.

Педагоги и ученики школы в течение 2024 года принимали активное участие в

муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 8-9 классов школы. В школе активно работает экологический волонтерский отряд «Сосновый бор».

Программой развития школы является эколого-краеведческое направление, поэтому внимание уделяется экологическому воспитанию школьников.

В 2024 г организовывались и проводились мероприятия, направленные на охрану природы, воспитание любви и бережного отношения к родному краю. В школе функционирует музей природы, школьное лесничество «Сосновый бор».

Учащиеся школы приняли активное участие в экологических акциях: «Сделаем вместе», «Живи лес», «День посадки леса» и др.

Члены школьного лесничества «Сосновый бор» участвуют в посадке саженцев, в мае 2024 г приняли участие во всероссийской акции «Сад Памяти», принимают активное участие в природоохранных мероприятиях: патрулирование в лесу, операция «Елочка», рейд «Сохраним лес чистым», «Живи родник», огораживание муравейников.

На уроках и классных часах проводились беседы, направленные на активную экологическую деятельность по сохранению, защите природы родного края «И станет мачехой Земля», «Земля наш дом», «Правила поведения в лесу». Проводятся окружной экологический КВН, экологические субботники «Зеленая весна» по уборке территории села, памятника воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, организуются экскурсии в лес.

Большое внимание уделяется правовому воспитанию

«Профилактика правонарушений» нацелена на работу с трудными детьми, а также на мероприятия, предупреждающие правонарушения. Совместный план работы МБОУ «Сивинская ООШ» и Межмуниципального отдела МВД России «Краснослободский» направлен на предупреждение и профилактику совершения правонарушений и преступлений учащимися, в том числе связанных с незаконным оборотом и употреблением наркотических средств и психотропных веществ. В октябре 2024 года среди учащихся 9 класса было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики. Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. В течение 2024 года было проведено 18 различных мероприятий для учащихся и 5 мероприятий для родителей. Основными формами работы с учащимися являются тематические классные часы, викторины, конкурсы. В течение года проводились классные часы под общим названием «Здоровым быть модно!», в том числе Единые классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Толерантность – путь к миру», приуроченный к Международному дню толерантности, «Я отвечаю за свои поступки», «Я гражданин своей страны». Все классные руководители вели работу по безопасности в сети Интернет. Они тесно контактировали в соцсетях с учащимися классов, вели просветительскую работу среди родителей.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях в 2024 году. Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях в 2023-2024 году

Название конференции	Всего участников	результат
III –я республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир –мой дом»	1	участие

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах разного уровня за период 2023-2024 года

Название конкурса	Всего	Результат
-------------------	-------	-----------

	участников	
Муниципальный уровень		
Конкурс «Новогодняя игрушка»	6	3 призёра
Конкурс рисунков «Православные праздники января»	1	1-призер
Конкурс стихотворений «Доблесть , честь и мужество»	1	1-призер
Фестиваль народного творчества «Напевы родного края»	11	11-участие
Творческий конкурс «Космический мир»	1	1-победитель
Творческий конкурс «Пасха радостью полна»	1	1-призер
Муниципальный этап Открытая Сцена	8	призеры
II муниципальный фестиваль наставнических практик «Наставник Фест»	1	1-призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	1	1-победитель
Районный конкурс «Новогодний фейерверк»	4	1-участие,3-призера
Фольклорный праздник « Культура Мордовского народа»	2	1-победитель,1-призер
Муниципальный этап конкурса литературно- творческих работ «Память сердце, гордость в поколениях», посвященное Дню Великой Победы	1	победитель
Муниципальный конкурс экологических агитбригад «Вода-необычное в привычном»	4	победители
Муниципальный уровень интеллектуальной онлайн викторины «В мире финансовой грамотности»	5	участие
Региональный уровень		
Республиканский лингвистический конкурс «Стихи летят со всех концов земли..»	2	2- призеры
Республиканский конкурс рисунков «Новогодние узоры»	10	10-участие
Творческий конкурс Символ Нового года»	5	5-участие
Всероссийский уровень		
Всероссийская экологическая олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	2	2-призера
Всероссийский онлайн –конкурс «Знатоки истории пожарной охраны»	8	8- участие
Всероссийский экологический диктант -2024	2	2-призеры

Доля обучающихся, участвующих в региональных конкурсах 50%, доля победителей и призеров 57 %					
Всероссийский уровень					
1	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	ноябрь	Кельмяшкин М/5	Пильщикова Т.Г	победитель
			Хлестков И/4	Лисина Н.Н	победитель
			Азрапкин В/4	Лисина Н.Н	участник
			Азрапкин К/3	Дерунова Е.И	участие
			Жилицина В/1	Дерунова Е.И	призер
			Бояркин Д/1	Дерунова Е.И	участие
			Юдин О/1	Дерунова Е.И	участие

3	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	ноябрь	Кельмяшкин М/4	Пильщикова Т.Г	победитель
			Алетин В/7	Пильщикова Т.Г	победитель
			Зрячев Н/8	Пильщикова Т.Г	участник
4	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	декабрь	Кельмяшкин М/5	Пильщикова Т.Г	победитель
			Алетин В/7	Пильщикова Т.Г	победитель
			Пильщикова М/9	Пильщикова Т.Г	участие
			Голиков М/8	Пильщикова Т.Г	участие
			Зрячев Н/9	Антипова Г.Н	участие
5	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	февраль	Кельмяшкин М/4	Дерунова Е.И	победитель
			Мелешина А/8	Потехина Л.В	призер
			Карандашова Д/8	Потехина Л.В	участие
6	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	октябрь	Мелешина А/9	Потехина Л.В	призер
			Коромыслова А/8	Потехина Л.В	участие
			Алетин В/8	Потехина Л.В	призер
7	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	февраль	Кельмяшкин М/4	Дерунова Е.И	призер
			Хлестков И/3	Лисина Н.Н	победитель
			Коромыслова С/2	Дерунова Е.И	призер
			Зрячев Н/9	Антипова Г.Н	участие
			Пильщикова Н/9		призер
Макеева Д/9	призер				
8	Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	март	Кельмяшкин М/4	Дерунова Е.И	призер
			Хлестков И/3	Лисина Н.Н	призер
			Коромыслова С/2	Дерунова Е.И	Участие
		апрель	Алетин В/7	Пильщикова Т.Г	победитель
			Голиков М/7	Пильщикова Т.Г	победитель
			Коромыслова А/7	Пильщикова Т.Г	победитель
			Беднова А/9	Пильщикова Т.Г	победитель
			Зрячев М/9	Пильщикова Т.Г	участие
9	Конкурс научно – популярных видео « Знаешь? Научи!»	март	Кельмяшкин М/4	Дерунова Е.И	участие
			Зрячев Н/8	Антипова Г.Н	участие
10	Всероссийская	октябрь	Алетин В/8	Пильщикова Т.Г	участие

	олимпиада школьников «Сириус» (математика)		Кельмяшкин М/5	Пильщикова Т.Г	участие
11	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус» (информатика)	октябрь	Зрячев Н/9	Пильщикова Т.Г	участие
Доля обучающихся, участвующих во Всероссийских конкурсах 91 % , доля победителей и призеров 52%					
Международный уровень					
1	Конкурс рисунков «Открытие Победы»	апрель	Зрячев М/9	Антипова Г.Н	участие
2	Школьный патент. Шаг в будущее	апрель	Кельмяшкин М/4	Дерунова Е.И	1 место
			Хлестков И/3	Лисина Н.Н.	специдиплом
Доля обучающихся, участвующих в международных конкурсах 17,6%					

Участие в научно- практических конференциях на 2023 уч.г

№	Наименование мероприятия (конкурса, интеллект олимпиады)	дата	ФИ участника. класс	ФИО руководителя	Результат
Муниципальный уровень					
Региональный уровень					
1	Научно- практическая конференция школьников по экологии «Мой мир- мой дом»	29.03.2023	Кельмяшкин М/4	Дерунова Е.И	призер
2			Беднова А/9	Антипова Г.Н	призер
3			Команда обучающихся 7-8 кл (Коромыслова А/7, Зрячев Н/8, Мелешина А/8, Карандашова Д/8, Пильщикова М/8)		призер
Кол-во обучающихся в 1-9 классах- 17, принимало участие в конференции 7 обучающихся, доля обучающихся участвующих в конференции - 41 % , доля призеров- 71%					

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), 2023 год

Количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т. д.),%
17	15	88 %

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), 2023год

Количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), %
17	9	53 %

Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)

Количество обучающихся в ОУ	Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	Доля обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), %
17	13	76,5 %

Всего 101 участник муниципальных, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсов и олимпиад. Из них победителей 27 и 26 призёров

2.5. Кадровое обеспечение

Показатель	Кол. чел	Доля %
Всего педагогических работников (чел.)	8	
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)	100%	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	6	75%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2	25%
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	3	37,5%
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	1	12,5%
Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	4	50 %
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	4	50 %
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	8	100%
Педагогические работники до 5 лет	0	0%
Педагогические работники до 35 лет	1	12,5%

Текущность кадров составляет 0%

Имеют место факты работы отдельных педагогов не по специальности по предметам: музыка, искусство, технология, физическая культура. Это обусловлено отсутствием специалистов по данным предметам. Учителя, преподающие данные предметы прошли курсы повышения квалификации.

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания

Кол-во педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания
8	62,5%

Имеют награды:

- Заслуженный работник образования Республики Мордовия: 1 чел.
- Заслуженный учитель Республики Мордовия: 1 чел.
- Почетный работник общего образования Российской Федерации: 2 чел.
- Почетная грамота Министерства образования РФ: 2 чел.
- Почетная грамота Министерства образования РМ: 1 чел.
- Почетная грамота Правительства РМ: 1 чел
- Почетная грамота Госсовета РМ: 5 чел
- Медаль «За заслуги. В ознаменование 1000-летия единения мордовского народа с народами Российского государства»: 1 чел
- Почетная грамота МКУ Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Управление образованием»: 4 чел

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в педагогических конкурсах, форумах, вебинарах, конференциях, в практико-ориентированных семинарах, через самообразование, обмен опытом.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	ФИО участника	Результат участия
1	Мастер-класс в рамках работы РМО учителей русского языка и литературы	региональный	Потехина Л.В	Обмен опытом
2	Мастер-класс в рамках работы РМО учителей математики	муниципальный	Пильщикова Т.Г	Обмен опытом
3	Мастер-класс в рамках работы VIII Республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир – мой дом»	республиканский	Антипова Г.Н	Обмен опытом
4	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	всероссийский	Дерунова Е.И	участие
5	Выступление в рамках работы РМО учителей русского языка и литературы	муниципальный	Лисина Н.Н	Обмен опытом

Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста

Кол-во педагогических работников	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах
8	62,5%

Выводы: подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

2.6.1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	1
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	2006
Учебники и учебные пособия	418
Художественная литература	1570
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%

Состояние библиотечного фонда – удовлетворительное. Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 9-й класс – в специальных читательских формулярах. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека недостаточно укомплектована современной научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

2.6.2. Общая площадь библиотеки 18 кв. м

Вывод:

Фонд учебной литературы укомплектован на 100 %.

Фонд методической и художественной литературы пополнен, но в нем недостаточно программной и современной литературы.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса находится на допустимом уровне.

2.7. Материально-техническая база

Одним из приоритетных направлений деятельности является обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательной деятельности в школе.

Условия обеспечения образовательной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- техническое оснащение здания ОО и оборудование учебных кабинетов;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- информационное обеспечение учебного процесса;

Для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.1178-02 в школе имеются следующие зоны:

- 1) физкультурно-спортивная (имеется футбольное поле, площадка для занятий легкой атлетикой);
- 2) зона игровой территории;
- 3) хозяйственная зона.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

В школе классно-кабинетная система. Функционируют 7 предметных кабинетов:

1 комната по подготовке детей к школе

2 классные комнаты для начальных классов

Кабинет физики: оснащенность – 95 %

Кабинет биологии и химии: оснащенность – 95 %

Кабинет информатики: оснащенность – 70 %

Кабинет истории: оснащенность – 60 %

Кабинет математики: оснащенность – 70%

Кабинет русского языка и литературы- 80 %

Комбинированная мастерская: оснащенность – 70%

В образовательном учреждении имеются 2 музея: краеведческий и музей природы.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: кабинет административного персонала.

Прочие помещения: учительская комната

Наличие актового зала: нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование: в школе – нет.

Наличие столовой: имеется столовая, располагается она в здании школы на первом этаже, состоит из: обеденного зала, варочного цеха, моечного помещения, бытового помещения, санузла. Обеденный зал оборудован четырехместными столами. В варочном цехе производственные столы. Технологическое и холодильное оборудование исправно.

Обеденный зал оборудован обеденными столами и стульями.

Посадочных мест в обеденном зале до 35 мест.

Оснащение школьной столовой проводится в соответствии с санитарными требованиями, согласно которых используется оборудование из нержавеющей стали, производится замер температурного режима. Обеспеченность пищеблока столовой посудой, разделочным инвентарем- достаточное количество.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием 100%.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка, где оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Имеется сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

В школе 10 компьютеров, из них все используются в учебном процессе.

Информационно-технические ресурсы

Наименование	Кол-во
Количество компьютеров, всего	10
Из них используются в образовательном процессе	10

Из них ноутбуков	8
Из них нетбуков	1
Количество учащихся на 1 ПК	1,7
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	3
Количество компьютерных классов	1
Количество периферийных компьютерных средств:	16
из них:	
сканер	1
принтер	3
многофункциональное устройство	5
мультимедийный проектор	3
модем	2
интерактивная доска	1
интерактивная приставка	1

Всего обучающихся в школе	Число персональных компьютеров (ЧК), используемых в учебных целях с учетом всех помещений, где ведется образовательная деятельность	Число персональных компьютеров (ЧК), используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся (ЧК=ЧК/ЧОx100)	Число персональных компьютеров (ЧКИ), используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет (ЧКИ=ЧКИ/ЧОx100)
11	10	91	3	27

Компьютерные технологии в педагогической деятельности используются:

- на уроках и внеклассных мероприятиях, при подготовке дидактических и методических материалов, при организации проектной деятельности учащихся, участие в вебинарах, семинарах, конференциях;
- в системе управления школой – компьютеризирован кабинет директора школы.

В школе обеспечивается информационная открытость. Официальный сайт <https://shkolasiivinskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru> соответствует требованиям к официальному вебресурсу.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы.

3. Результаты анализа показателя деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	15
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	6

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7/64%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/60%
1.12.1	Регионального уровня	9/60%
1.12.2	Федерального уровня	2/13%
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/29%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/ 57%
1.16.1	Высшая	3/43%
1.16.2	Первая	1/14,3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	0/0%
1.17.2	Свыше 30 лет	4/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	34 кв. м

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Сивинская основная общеобразовательная школа».