

Принято на педагогическом совете
№ 4 от 31.03.2022

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ «Сивинская ООШ»
_____ Дерунова Е.И.
Приказ № 15 от 31.03.2022

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
«Сивинская основная общеобразовательная школа»**

Содержание

1. Введение.....	3
2. Аналитическая часть:	
2.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.2 Система управления образовательной организации.....	6
2.3 Образовательная деятельность	6
2.4 Содержание и качество подготовки учащихся.....	8
2.5 Кадровое обеспечение	16
2.6 Учебно-методическое обеспечение	18
2.7 Материально-техническая база	19
3. Результаты анализа показателей деятельности	21

1. Введение

Самообследование МБОУ «Сивинская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета протокол № 4 от 01.04.2022 года.

2. Аналитическая часть:

2.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Сивинская основная общеобразовательная школа». Сокращенное наименование учреждения:

МБОУ «Сивинская ООШ»

Юридический адрес: 431295, Республика Мордовия. Краснослободский район, село Сивинь, улица Садовая, дом 10 А.

Фактический адрес: 431295, Республика Мордовия. Краснослободский район, село Сивинь, улица Садовая, дом 10 А.

Телефон (83443)27115, e-mail: sivin31@rambler.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон): Учредителем Учреждения является Муниципальное образование Краснослободский муниципальный район Республики Мордовия. Органом, осуществляющим полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия. Функции учредителя в части осуществления контроля за деятельностью Учреждения осуществляет орган, осуществляющий управление в сфере образования.

Год ввода в эксплуатацию – 1980 г.

С какого года находится на балансе учредителя: с 1980 г.

Режим работы Школы: Школа работает в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели, в первом классе – пятидневная рабочая неделя с 9-00.

Мощность общеобразовательного учреждения: плановая/фактическая – 320/16 Комплектование классов: количество классов, в них обучающихся:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1-9
Количество учащихся на 31.12.2019	1	0	0	2	4	4	0	2	1	14
Количество учащихся на 31.12.2020	3	1	0	0	2	4	4	0	2	16
Количество учащихся на 31.12.2021	1	3	1	0	0	2	4	4	0	15

Прием обучающихся производится на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования» (утверждено Постановлением Администрации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 29.06.2016 г. № 292).

Ведется алфавитная книга.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов):

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия, №	Дата выдачи
	13Л01, №0000109	21 октября 2014 г
Уровень образования		
Начальное общее образование		
Основное общее образование		

- Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
13А01 № 0000275	21 января 2015	21 января 2027

- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц:

№	Дата выдачи	Кем выдано
№ 266В/2015	28.10.2015	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Республике Мордовия

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия, №	Дата выдачи	ИНН
13 № 001479213	05 ноября 2001	1314096979

Локальные акты, определённые уставом Школы: для обеспечения уставной деятельности организация принимает следующие виды локальных актов: положения, коллективный договор, трудовые договоры с работниками, правила, инструкции, расписание, приказы, программы, положения, порядок, графики, расписания, иные локальные акты, не противоречащие действующему законодательству.

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:

Серия, №	Дата выдачи	Кем выдано
13 ГА № 942490	27 декабря 2014 г	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия

- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:

Серия, №	Дата выдачи	Кем выдано
13 ГА № 962918	18 февраля 2015 г	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия

- Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность:

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.000.М.000382.12.14 от 04.12.2014 г. на здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество;

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.02.09.000.Т.000034.11.14 от 25.11.2014 г. на режим воспитания и обучения;

Договор о взаимоотношениях между общеобразовательным учреждением и учредителем: «Договор о взаимоотношениях между Администрацией Краснослободского муниципального района Республики Мордовия и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Сивинская основная общеобразовательная школа» от 17.10.2014 г.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В наличии имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Школы:

- оформлены личные дела обучающихся;
- ведется Книга движения обучающихся;
- утверждена и реализуется Программа развития Школы;
- реализация образования осуществляется на основании Образовательных программ;
- ежегодно утверждается Учебный план Школы, являющийся составной частью Образовательной программы Школы;
- ежегодно утверждается Годовой календарный учебный график, являющийся составной частью Образовательной программы Школы;
- ежегодно на педагогическом совете принимается план учебно-воспитательной работы Школы;
- рабочие программы педагогов Школы соответствуют основным образовательным программам;
- ведутся журнал учёта кружковой, секционной работы, планы работы кружков/секций;
- расписание уроков, режим дня имеют экспертное заключение ТУ Роспотребнадзора;
- регулярно оформляются отчёты Школы, справки по проверкам, публичный доклад руководителя Школы;
- имеются акты готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
- в наличии имеется номенклатура дел общеобразовательного учреждения;
- в наличии имеется журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- ведутся книги учёта личного состава, трудовые книжки работников, личные дела работников; приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- имеется коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание Школы, которое соответствует штату работников установленным требованиям, структуре и штатной численности в соответствии

с Уставом;

- разработаны должностные инструкции работников;
- ведутся журналы проведения инструктажа.

2.2 Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Республики Мордовия, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	ФИО	Квалификационная категория
1	Директор школы	Пряхина Екатерина Николаевна	соответствие

Общее управление школой осуществляет директор Пряхина Екатерина Николаевна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организацией, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет, Совет обучающихся.

Заместителей директора нет.

Высший коллегиальный орган управления ОУ – Совет школы.

Формы самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет, Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Сивинская ООШ». Основными формами координации деятельности: план учебно-воспитательной работы МБОУ «Сивинская ООШ» на год, план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют 2 методических объединения учителей: учителей-предметников, классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Родительский комитет.

2.3 Образовательная деятельность

Цель работы школы - создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях, повышение качества образования. Эти цели реализуются на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи,

основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Образовательная программа начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373).

Основные задачи:

- развитие личности ребёнка, его творческих способностей, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание нравственных и эстетических качеств;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка;
- воспитание культуры поведения и культуры речи.

Приоритетом начального общего образования является формирование УУД, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется методам развивающего и личностно-ориентированного обучения, активизация познавательной деятельности в урочной и внеурочное время.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного образования познавательную мотивацию обучающихся, их готовность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения.

Инвариантная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования; формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Особенности организации, предметное содержание и распределение часов на изучение учебных предметов

Прием в первый класс проводится в соответствии с возрастом детей, установленным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Продолжительность учебного года – 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом

благополучия населения» программы, методики, режимы воспитания и обучения допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам. На основании ст. 10.10. санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1-ых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Организация учебно-воспитательного процесса в первых классах предусматривает

- пятидневную учебную неделю,
- обучение в первую смену,
- не более четырех уроков в день,
- облегченный день в середине учебной недели,
- динамическую паузу продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня,

Образовательная недельная нагрузка в 1 классе распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

В начальной школе реализуются общеобразовательная программа «Школа России».

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189).

Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе 21 час в неделю.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план для классов второго уровня образования ориентирован на 5-ти-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах – 34 учебных недели.

Учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность урока в 5 - 9 классах – 45 минут.

Объем домашних заданий в 5 классе - 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 ч..

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть включает в себя учебные предметы обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане. 5-9 классы работают по 6-ти дневной неделе. В учебном плане сохраняется номенклатура обязательных предметных областей и учебных предметов.

2.4 Содержание и качество подготовки учащихся

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. С целью учета качества знаний у обучающихся в 2020 году проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к

итоговой аттестации.

По итогам 2021 года аттестовано 13 учащихся. Процент успеваемости составил 100 %.

Результативность освоения предметов выпускниками начальной школы

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021*	
	к/з%	у/о%	к/з%	у/о%	к/з%	у/о%
Литературное чтение	100	100	50	100	-	-
Русский язык	25	100	50	100	-	-
Иностранный язык (немецкий)	100	100	50	100	-	-
Математика	25	100	50	100	-	-
Окружающий мир	75	100	50	100	-	-
Изобразительное искусство	100	100	100	100	-	-
Музыка	100	100	100	100	-	-
Технология	100	100	100	100	-	-
Физическая культура	100	100	100	100	-	-
Качество знаний и уровень обученности выпускников 4 класса, освоивших программу начального общего образования	80,5	100	72,2	100	-	-

*В 2020-2021 учебном году 4 класса в школе нет.

Качество знаний (в %) по основным предметам по результатам 2021 года:

Предметы	Начальное звено	Основное звено
Математика (алгебра)	100	62,5
Геометрия		87,5
Русский язык	100	69
Литература	100	88
Иностранный язык (немецкий язык)	100	81
Иностранный язык (английский)		81
История		81
Обществознание		81
География		81
Окружающий мир	100	
Биология		81
Химия		100
Информатика и ИКТ		87,5
Физика		87,5
ИЗО	100	100
Музыка	100	100
Искусство	100	100
Физическая культура	100	100
ОБЖ		100
Технология	100	100
Итого	100	87,8
Итого по школе		93,9

Обучающихся 1-9 классов, имеющих академическую задолженность по предметам в школе нет.

Обучающихся 1-9 классов, оставленных на повторный курс обучения в школе нет.

Проверка техники чтения в начальной школе выявила: из 4 учеников 1 (ученик 1 класса) не укладывается в норму чтения.

Качество знаний учащихся 1 ступени составило 100 %, что выше показателей прошлого года на 27,8 %. (Высокий показатель объясняется тем, что из двух классов начальной школы (1 кл и 2 кл) аттестован один класс – 2, в нем 1 ученик, имеющий оценки «4» и «5»)

Качество знаний учащихся II ступени составило 87,8 %, что ниже показателей прошлого года на 6,2 %.

Качество знаний учащихся по школе по итогам 2020-2021 учебного года составило 93,9 %, что на 9,4 % выше, чем в прошлом учебном году.

Высокий показатель объясняется тем, что наполняемость классов 1-2 ученика.

Отличников по школе нет. На «4 и 5» закончили 9 человек из 13.

С целью учета качества знаний у обучающихся в 2021 году проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Республиканский мониторинг

- по обществознанию в 7 классе: % качества-100, % успеваемости – 100

- по математике во 2 классе: % качества знаний - 100, % успеваемости – 100. Высокий % объясняется тем, что в классе 1 ученик, учится на «4» и «5»

- по русскому языку в 9 классе: % качества знаний - 100, % успеваемости – 100. Высокий % объясняется тем, что в классе 2 ученика, учатся на «4» и «5»

Муниципальный мониторинг:

- математика в 3 классе: % качества знаний - 100, % успеваемости – 100. Высокий % объясняется тем, что в классе 1 ученик, учится на «4» и «5»

- русский язык в 7 классе: % качества знаний - 75, % успеваемости – 100.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

В 2021 году для учеников 5-9 классов проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР), с целью определения уровня качества знаний за предыдущий год обучения:

№	класс	предмет	кол-во уч-ся	к/з %	у/о %	подтвердили оценку		понижили		повысили	
						кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
1	5	русский язык	2	50	50	1	50	1	50		
2		математика	2	50	100	2	100				
3		история	2	50	100	2	100				
4		биология	2	50	100	2	100				
5	6	русский язык	4	50	100	4	100				
6		математика	4	50	100	4	100				
7		история	4	100	100	4	100				
8		география	4	100	100	4	100				
9	7	русский язык	4	75	100	4	100				
10		математика	4	50	100	4	100				

11	история	4	75	100	4	100				
12	биология	4	75	100	4	100				
13	география	4	75	100	4	100				
14	обществознание	4	75	100	4	100				
15	физика	4	50	100	3	75	1	25		
16	немецкий язык	4	75	100	4	100				
Итого по школе		10	65,6	96,8	8	80	2	20	0	0

Вывод: Анализ результатов ВПР показал, что ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижений учебных результатов. Руководителям школьных методических объединений необходимо провести дополнительную работу по отдельным заданиям, которые вызвали наибольшее затруднение.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2021 году

В 9 классе в 2021 году 2 выпускника. Допущены к ГИА - 2 (100%)

Качество знаний по предметам основной школы – 100%, успеваемость – 100%.

Результаты ГИА:

№	предмет	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				к/з %	у/о %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Математика	2	2	-	1	1	-	50	100	3,5
2	Русский язык	2	2	-	2	-	-	100	100	4
Итого								75	100	3,8

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ 100%

Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» 100%

Обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО - нет

Востребованность выпускников

Тип учебного заведения (СПО, ВПО)	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) "Краснослободский промышленный техникум"						
ГБПОУ РМ "Саранский электромеханический колледж"	2	40				
ГБПОУ РМ "Краснослободский аграрный техникум"	1	20				
ФГБОУ ВО «МГУ им Н.П. Огарева» (факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования)	1	20	1	100	1	50
ГБПОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский медицинский колледж»	1	20			1	50

МГПИ им. М.Е. Евсевьева СПО (факультет среднего профессионального образования)						
--	--	--	--	--	--	--

В 2021 учащихся, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе – 2 уч-ся (100%)

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- Необходимо активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах на муниципальном уровне

Количество победителей/призеров олимпиад за последние три года:

Предмет	2019		2020		2021	
	Муниципальный уровень					
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
ОБЖ		1				1
Биология		1		2		1
Физическая культура		1		1		2
Физика			1			
Астрономия						
Обществознание				1		
Технология						
Русский язык						1
Литература				1		
География						
Искусство						
Мокшанский язык		1				1
Итого	-	4	1	5	-	6

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся в 2021 году 36%

Количество участников олимпиад за последние 5 лет:

Год	На муниципальном уровне	На уровне республики
2017	45	1
2018	42	2
2019	18	0
2020	17	0
2021	10	0

Результативность участия обучающихся в Евсевьевских предметных олимпиадах за период 2021 года.

№	предмет	класс	кол-во учащихся	результат	
				дистанционный	очный этап
1	биология	8	1	участие	-
8	математика	7	1	участие	-

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях в 2021 году

Название конференции	Всего участников	Результат
ХII Межрегиональная научно- исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	2	участие
Открытая Республиканская учебно-практическая конференция проектных работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки»	1	призер

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах разного уровня за период 2021 года

Название конкурса	Всего участников	Результат
Муниципальный уровень		
«Православные праздники января ".	1	участие
"Верни герою имя"	1	призер
Онлайн-конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне»	2	1 призер, 1 участие
Районный конкурс чтецов «Строки опаленные войной»	3	1-победитель, 2 участника
Районный конкурс по противопожарной тематике	1	победитель
"Зелёная планета глазами детей. Близкий и далекий космос"	2	1-победитель 1-призер
"Защитим лес"в дистанционном формате	2	2- победителя
Конкурс литературных работ «Искусство слова»	1	победитель
Конкурс чтецов «Стихи малоизвестных авторов о Великой Отечественной войне»	1	победитель
Конкурс экологического плаката в дистанционном формате	3	3 призера
Конкурс поделок из природного материала «Подарки осени»	1	1-победитель,
Конкурс поделок из вторичного сырья (твёрдых бытовых отходов), посвящённом Всемирному дню вторичной переработки	2	2 призера
"Экология. Дети. Творчество."	3	3 призера
Конкурс творческих работ "Космос - мир фантазий" посвященный 60-летию первого полета человека в космос	2	1-победитель, 1- призер
Конкурса творческих работ "Христово Воскресение»	2	1-призер, 1- участие

Региональный уровень		
Республиканский этап Международного конкурса «Школьный патент – шаг в будущее»	1	призер
Конкурс детского патриотического творчества « Пламя Памяти»	2	участие
Всероссийский уровень		
Урок Цифры	11	участие
Международный уровень		
Международный военно-патриотический конкурс «Наследники победы», посвященный 76-летию Победы в Великой отечественной войне	2	участие
Московский международный форум «Одаренные дети»	1	Приз жюри

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских соревнованиях разного уровня за период 2021 года

Название конкурса	Всего участников	Результат
Муниципальный уровень		
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	3	участие
Соревнования по легкой атлетике на приз Главы РМ	1	призер
Лыжные гонки	1	участие

Результативность участия обучающихся в акциях за период 2021 года

Название акции	Всего участников
«Сад Памяти »	10
«Мирные окна»	8
«Дорога Памяти»	15
«Цветы Памяти»	5
«Звезда Памяти»	15
«Георгиевская лента»	15
«Зимующие птицы»	12
«Герои Отечества»	10
«Марафон добра»	5
«Стоп ВИЧ/СПИД»	11
«Моя мама»	7
«Новогодние окна»	11
«Мой флаг. Моя история.»	10
«Россия – наш общий дом»	11
«Экодежурство по стране»	14
«Нам ни помнить об этом нельзя»	15
«Говорим здоровью – да!»	15
«Для добра открой сердце»	15
«Птичья столовая»	15
«К людям с добром»	15
«Живой флаг»	2

«Окна России»	8
«Рисуем Победу»	8
«Как живешь ветеран?»	10
«Батарейки сдавайтесь!»	15
«Мечты о космосе»	2

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) – 100%

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) – 56%

Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) – 18,8%

Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов (Конкурсы, олимпиады младших школьников по учебным предметам, олимпиады, конкурсы по мордовским, татарским языкам, конкурс «Влюбленный в чтение») – 12,5%

Всего 59 участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсов и олимпиад. Из них 23 призера и 9 победителей.

Воспитательная и развивающая деятельность школы строится по актуальным направлениям формирования личности, учитывая возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся и реализуется через различные мероприятия это:

день знаний, день здоровья, конкурс патриотической песни, новогодние праздники, день матери, конкурс чтецов, спортивные праздники, Концерт к 8 Марта, Дню учителя, Акция «Стоп, наркотики!», «Поздравь учителя», «Ветеран живёт рядом», День Победы, Последний звонок и др.. Воспитание патриотизма идет через воспитание любви к малой родине – своему селу, ученическому коллективу, местным традициям и истории. Без чувства малой родины нет и большого патриотизма. С исследовательскими работами, посвященными своей малой Родине, учащиеся нашей школы ежегодно выступают на Республиканской научно-практической конференции по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края». Становятся победителями и призерами районных и республиканских конкурсов и конференций.

1. Учащиеся школы приняли активное участие в районных акциях «Перерыв на кино», «Лес Победы», «Дари тепло», «Теплые окна», оказывают помощь ветеранам труда, вдовам погибших солдат.

Особое место занял праздник дня Победы. В мае 2021 года в школе прошли мероприятия, посвящённые Дню Победы. Учащиеся приняли участие в акциях «Ветеран живет рядом», «Письмо ветерану», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», была организована вахта Памяти. В течение года была организована тимуровская работа, дети поздравляли тружеников тыла, вдов и детей войны на дому, дарили памятные открытки, слушали воспоминания, рассказы. 9 мая коллектив школы принял активное участие в митинге ко Дню Победы.

В рамках программы «Здоровье» регулярно проводятся профилактические мероприятия: лекции, встречи с медицинскими работниками, с работниками правоохранительных органов, представителями ГИБДД. Проведены классные часы «Не сломай свою судьбу», «Вредные привычки», «Опасная дружба. Где нельзя заводить знакомства?», «Профилактика суицидного поведения», «Влияние на психику интернета».

Программой развития школы является эколого-краеведческое направление, поэтому внимание уделяется экологическому воспитанию школьников.

В 2021 г организовывались и проводились мероприятия, направленные на охрану природы, воспитание любви и бережного отношения к родному краю. В школе функционирует музей

природы, школьное лесничество «Сосновый бор».

Учащиеся школы приняли активное участие в экологических акциях: «Сделаем вместе», «Живи лес», «День посадки леса» и др.

Коллектив школы тесно сотрудничает с Краснослободским территориальным лесничеством, в 2021 неоднократно организовывались встречи с представителями Краснослободского территориального лесничества и филиала ФБУ «Рослесозащита»- Центр защиты леса Республики Мордовия.

Члены школьного лесничества «Сосновый бор» участвуют в посадке саженцев, принимают активное участие в природоохранных мероприятиях: патрулирование в лесу, операция «Елочка», рейд «Сохраним лес чистым», « Живи родник», огораживание муравейников.

На уроках и классных часах проводились беседы, направленные на активную экологическую деятельность по сохранению, защите природы родного края « И станет мачехой Земля», «Земля наш дом», «Правила поведения в лесу». Ежегодно проводится окружной экологический КВН. Организуются экскурсии в лес. Дети очищают лес и берега реки от мусора. Проводятся экологические субботники «Зеленая весна» по уборке территории села, памятника воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, церкви.

Большое внимание уделяется правовому воспитанию.

Классные руководители изучают условия проживания детей, интересуются семейными отношениями, проводят беседы с родителями о вреде алкоголя « Пагубное влияние алкоголя», « Влияние алкоголя на организм», «Трезвость в семье». Большое внимание уделяется труду и отдыху учащихся во время летних каникул и в течение учебного года.

Школа тесно сотрудничает с районным Домом детского творчества. Работали кружки «Школьный музей» (рук. Лисина Н.Н.), «Юный эколог» (Антипова Г.Н.). В сентябре 2021 на базе « Сивинской ООШ» организован кружок от РДШ «Вместе с РДШ». Учащиеся школы активно участвуют в акциях и мероприятиях проведенных РДШ: «Вместе ярче», «Экодежурство по стране», « День отца», « Славим возраст золотой», «Россия в нашем сердце».

2.5. Кадровое обеспечение

Показатель	Кол. чел	Доля %
Всего педагогических работников (чел.)	8	
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)	100%	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	6	75%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2	25%
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	3	37,5%
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	0	0%
Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	3	37,5%
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	5	62,5%
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	8	100%
Педагогические работники до 5 лет	0	0%
Педагогические работники до 35 лет	2	25%

Текущая текучесть кадров составляет 0%

Имеют место факты работы отдельных педагогов не по специальности по предметам: музыка, искусство, технология, физическая культура. Это обусловлено отсутствием специалистов по данным предметам. Учителя, преподающие данные предметы прошли курсы повышения квалификации.

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания

Кол-во педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания
8	62,5%

Имеют награды:

- Заслуженный работник образования Республики Мордовия: 1 чел.
- Заслуженный учитель Республики Мордовия: 1 чел.
- Почетный работник общего образования Российской Федерации: 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования РФ: 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования РМ: 1 чел.
- Почетная грамота Правительства РМ: 1 чел
- Почетная грамота Госсовета РМ: 2 чел
- Медаль «За заслуги. В ознаменование 1000-летия единения мордовского народа с народами Российского государства»: 1 чел
- Почетная грамота МКУ Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Управление образованием»: 2 чел

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в педагогических конкурсах, форумах, вебинарах, конференциях, в практико-ориентированных семинарах, через самообразование, обмен опытом.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	ФИО участника	Результат участия
1	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	всероссийский	Пряхина Е.Н, Дерунова Е.И, Пильщикова Т.Г, Царев П.А	участие
5	Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в республике Мордовия	региональный	Дерунова Е.И. Потехина Л.В	участие
2	Мастер-класс в рамках работы РМО учителей математики	муниципальный	Пильщикова Т.Г	Обмен опытом
3	Мастер-класс в рамках работы РМО учителей начальных классов	муниципальный	Дерунова Е.И	Обмен опытом
4	Мастер-класс в рамках Фестиваля мастер-классов инновационной деятельности «Методическая и методологическая культура учителя – путь к повышению качества образования»	муниципальный	Потехина Л.В	Обмен опытом
6	Выступления педагогов на РМО	муниципальный	Антипова Г.Н., Лисина Н.Н, Пильщикова Т.Г, Царев П.А	Обмен опытом

Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста

Кол-во педагогических работников	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах
8	87,5%

Выводы: подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

2.6.1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	1
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	1926
Учебники и учебные пособия	356
Художественная литература	1570
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%

Состояние библиотечного фонда – удовлетворительное. Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 9-й класс – в специальных читательских формулярах. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека недостаточно укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

2.6.2. Общая площадь библиотеки 18 кв. м

Вывод:

Фонд учебной литературы укомплектован на 100 %.

Фонд методической и художественной литературы пополнен, но в нем недостаточно программной и современной литературы.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса находится на допустимом уровне.

2.7. Материально-техническая база

Одним из приоритетных направлений деятельности является обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательной деятельности в школе.

Условия обеспечения образовательной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- техническое оснащение здания ОО и оборудование учебных кабинетов;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- информационное обеспечение учебного процесса;

Для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.1178-02 в школе имеются следующие зоны:

- 1) физкультурно-спортивная (имеется футбольное поле, площадка для занятий легкой атлетикой);
- 2) зона игровой территории;
- 3) хозяйственная зона.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

В школе классно-кабинетная система. Функционируют 7 предметных кабинетов:

1 комната по подготовке детей к школе

2 классные комнаты для начальных классов

Кабинет физики: оснащенность – 90 %

Кабинет биологии и химии: оснащенность – 80 %

Кабинет информатики: оснащенность – 70 %

Кабинет истории: оснащенность – 60 %

Кабинет математики: оснащенность – 70%

Кабинет русского языка и литературы- 80 %

Комбинированная мастерская: оснащенность – 70%

В образовательном учреждении имеются 2 музея: краеведческий и музей природы.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: кабинет административного персонала.

Прочие помещения: учительская комната

Наличие актового зала: нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование: в школе – нет.

Наличие столовой: имеется столовая, располагается она в здании школы на первом этаже, состоит из: обеденного зала, варочного цеха, моечного помещения, бытового помещения, санузла. Обеденный зал оборудован четырехместными столами. В варочном цехе производственные столы. Технологическое и холодильное оборудование исправно.

Обеденный зал оборудован обеденными столами и стульями.

Посадочных мест в обеденном зале до 35 мест.

Оснащение школьной столовой проводится в соответствии с санитарными требованиями, согласно которых используется оборудование из нержавеющей стали, производится замер температурного режима. Обеспеченность пищеблока столовой посудой, разделочным инвентарем-

достаточное количество.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием 100%.ш

/

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка, где оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Имеется сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

В школе 12 компьютеров, из них все используются в учебном процессе.

Информационно-технические ресурсы

Наименование	Кол-во
Количество компьютеров, всего	10
Из них используются в образовательном процессе	10
Из них ноутбуков	8
Количество учащихся на 1 ПК	1,3
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	3
Количество компьютерных классов	1
Количество периферийных компьютерных средств:	16
из них:	
сканер	1
принтер	3
многофункциональное устройство	5
мультимедийный проектор	3
модем	2
интерактивная доска	1
интерактивная приставка	1

Всего обучающихся в школе	Число персональных компьютеров (ЧК), используемых в учебных целях с учетом всех помещений, где ведется образовательная деятельность	Число персональных компьютеров (ЧК), используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся (ЧК=ЧК/ЧОx100)	Число персональных компьютеров (ЧКИ), используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет (ЧКИ=ЧКИ/ЧОx100)
15	10	66,7	4	27

Компьютерные технологии в педагогической деятельности используются:

- на уроках и внеклассных мероприятиях, при подготовке дидактических и методических материалов, при организации проектной деятельности учащихся, участие в вебинарах, семинарах, конференциях;
- в системе управления школой – компьютеризирован кабинет директора школы.

В школе обеспечивается информационная открытость. Официальный сайт <http://sivinschool.ucoz.ru/> соответствует требованиям к официальному вебресурсу.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы.

3. Результаты анализа показателя деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	15
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9/56%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16/100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/56,2%
1.12.1	Регионального уровня	2/12,5%
1.12.2	Федерального уровня	0/0%
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/25%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/50 %
1.16.1	Высшая	3/37,5%
1.16.2	Первая	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/100 %
1.17.1	До 5 лет	0/0%
1.17.2	Свыше 30 лет	2/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62
2.3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	39 кв. м

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Сивинская основная общеобразовательная школа».