

Аннотация

к рабочим программам по русскому языку (7-9 класс)

Программы разработаны на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- рабочей программы по русскому языку 5-9 классы . Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский и др. -12 издание, переработанное-М., Просвещение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Русский язык. 7 класс.: учебник для общеобразовательных организаций. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова - 2-е издание.- М.: Просвещение.2014

Русский язык. 7 класс.: учебник для общеобразовательных организаций Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина - 2-е издание.- М.: Просвещение.2016

Русский язык. 7 класс.: учебник для общеобразовательных организаций. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.- 2-е издание.- М.: Просвещение.2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

7 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год

8 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

9 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

ЦЕЛИ:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

ЗАДАЧИ

приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;

формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;

освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.

Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации).

Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров.

Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях.

Овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования.

Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме).

Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.

Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества.

Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.

Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально- смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.

Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.

Проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным

разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

СОДЕРЖАНИЕ:

7 класс

О языке — 1 ч
Повторение изученного в 5–6 классах – 12 ч
Причастие-30ч
Деепричастие-10 ч
Наречие-26 ч
Категория состояния-5ч
Служебные части речи-1ч
Предлог-11ч
Союз – 11ч
Частица-16ч
Междометие-2 ч
Повторение и систематизация изученного-11ч

8 класс

О языке — 1 ч
Повторение изученного в 5-7 классах-8 ч
Синтаксис и пунктуация.-2ч
Словосочетание-3
Простое предложение-3
Двусоставные предложения-9ч
Второстепенные члены предложения-7 ч
Односоставные предложения-11 ч
Неполные предложения-1 ч
Простое осложненное предложение-1 ч
Однородные члены предложения-13 ч
Обособленные члены предложения-17 ч
Обращения-3 ч
Вводные и вставные конструкции- 10 ч
Синтаксические конструкции с чужой речью-6 ч
Повторение и систематизация изученного в 8 классе-7 ч

9 класс

Введение. Русский язык – национальный язык русского народа – 2 ч
Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах – 10 ч
Сложное предложение-10 ч
Сложносочиненное предложение – 10 ч
Сложноподчиненное предложение – 7 ч
Основные группы сложноподчиненных предложений– 26 ч
Бессоюзное сложное предложение – 13 ч
Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи – 11 ч
Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе – 11 ч