

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
1-4 классы**

Программа «Разговоры о важном» в 1-4 классах имеет **духовно-- нравственную направленность** и предназначена для организации внеурочной деятельности по модулю «Я и общество». Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Все материалы, используемые в ходе работы, разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей школьников.

В соответствии с планом внеурочной деятельности начального общего образования школы, изучение курса «Разговоры о важном» запланировано в 1-4 классах в объёме 34 часа в год (по 1 ч. в неделю).

**Цели программы:**

- развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Основные задачи:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- формирование ценностных установок и социально значимых качеств личности;
- воспитание патриотических чувств;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- расширение знаний младших школьников о родной стране, ее разнообразной природе, ее достопримечательностях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Формы организации занятий**

Основной формат - разговор, или эвристическая беседа с обучающимися. Занятия не повторяют традиционные для урока формы, ребенок не превращается только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

**Формы контроля результативности освоения курса осуществляется следующим образом:**

- самооценка и взаимооценка обучающихся на основе беседы, дискуссий;
- выполнение интерактивных заданий;
- викторина;
- игра (деловая, ролевая, познавательная).